Кривушкина С.О. 3 «Б» 06.05.2022 Урок Памяти «Нам этот мир завещано беречь»

Цель: создание условий для воспитания у учащихся чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое нашего народа, своих близких.

Задачи:

* формировать историческую памяти и преемственность поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, об участии в ней своих родственников;
* воспитание чувства благодарности и уважения к старшим поколениям, отстоявшим независимость Родины.
* развивать творческие способности, самостоятельность в поиске необходимой информации, умение использовать полученные знания.

Ход урока

1. Организационный момент

На доске стихотворение.

Шануйце родны край – Айчыну,

Тых, хто яе абараняў,

Хто ў бітвах з ворагам загінуў,

Хто перамогу атрымаў.

Аляксандр Гладкіх

2. Мотивация к учебной деятельности

- Садитесь удобнее.

- Закройте глаза и мысленно скажите: Я ВНИМАТЕЛЕН, Я ХОРОШО ДУМАЮ, Я СОСРЕДОТОЧЕН, ДОГАДЛИВ, СООБРАЗИТЕЛЕН И УВЕРЕН В СЕБЕ.

3. Актуализация знаний и постановка проблемы

-Сегодня, ребята, у нас необычный урок

а) Определение тему урока

 Вступительная часть

Учитель: В истории каждой страны бывают такие моменты, когда на долю народа приходятся очень тяжёлые испытания. Вот и на долю нашей страны выпали такие тяжёлые испытания.

Давайте прослушаем запись песни «Священная война» и подумайте, о какой войне идёт речь в песне.

Звучит песня «Священная война» (муз.А.Александрова, сл. В.Лебедева\_Кумача)

Учитель: О какой священной войне поётся в песне? (ВОВ) Почему войну назвали Отечественной? (народ встал на защиту своего Отечества, Родины) С кем была война, кто напал на наш народ? (Фашистская Германия).

Учитель: Ребята, как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? А для чего нам сейчас надо изучать и знать о великом подвиге нашего народа (ответы детей)

- Тема урока Памяти «Нам этот мир завещано беречь»

4. Постановка цели урок

- «Что нового вы должны узнать на уроке»

- Мы должны больше узнать о Великой Отечественной войне.

- Познакомиться с героями, защитниками нашей Родины.

-Узнать о памятниках, которые находятся в нашей стране.

-Ответить на вопрос почему 9 мая является праздником для каждой семьи.

5.**Основная часть**

**Учитель:** 22 июня 1941 года в 4 часа утра фашистская Германия вероломно напала на Советский Сою**з**.

**Звучит речь Левитана (объявление о начале войны)**

Внимание, говорит Москва. Передаем важное правительственное сообщение. Граждане и гражданки Советского Союза! Сегодня в 4 часа утра без всякого объявления войны германские вооруженные силы атаковали границы Советского Союза. Началась Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистских захватчиков. Наше дело правое, враг будет разбит. Победа будет за нами!

6.Совместное «открытие» новых знаний.

Беседа

Прошло уже 77 лет со дня окончания Великой Отечественной войны. Эта война драматической страницей вошла в историю.

Я и вы - мы не знаем войны. Не знаем и не хотим войны. Мы родились в мирное время, в стране, победившей фашизм. Но мы должны помнить о том, какой ценой нам достался мир, счастливое детство. Помнить -  это хранить память.  Память бессрочна. В веках по сей день живёт добрая память о русском воине, о его ратном подвиге во имя Отчизны. 77 лет отделяют нас от войны, как это далеко и как это близко… Память…

1: А может, не было войны…

И людям это всё приснилось:

Опустошенная земля,

Расстрелы и концлагеря,

Хатынь и братские могилы?

4: А может, не было войны,

И мир ее себе придумал?

«Но почему же старики.

Так плачут в мае от тоски?»-

Однажды ночью я подумал.

1: … А может, не было войны,

И людям все это приснилось?…

Ведущий: Я предлагаю вам отправиться в своеобразную поисковую экспедицию «Тропой памяти».   Для начала давайте узнаем, что такое война:

1. ВОЙНА! КАКОЕ СТРАШНОЕ СЛОВО!

В первый день войны мальчишкам и девчонкам  было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад.

97 из 100! Вот она, война!

1. Война - это 1725 разрушенных и сожжённых городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров уничтоженных железнодорожных путей.
2. Война - это голод и холод. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.
3. Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как вы.
4. Война унесла более 26 000 000 жизней, из них замучено и истреблено более 6 000 000 мирных жителей, сотни тысяч загублены в лагерях смерти, 4000 000 угнано на каторжные работы в Германию. Каждый из этих людей был нашим соотечественником, чьим-то родным и близким человеком. Эти люди мечтали о счастливой жизни.

Ведущий: А сейчас мы идем тропою «Славных имен»:

Да, сделали все, что могли,
Кто мог, сколько мог и как мог.
И были мы солнцем палимы,
И шли мы по сотням дорог.
Да, каждый был ранен, контужен,
А каждый четвертый – убит.
И лично Отечеству нужен,
И лично не будет забыт.
                                     Б. Слуцкий.

В боевых действиях во время Великой Отечественной войны, по разным данным, принимали участие до нескольких десятков тысяч несовершеннолетних. "Сыновья полка", пионеры-герои - они сражались и гибли наравне со взрослыми. За боевые заслуги награждались орденами и медалями.

Пять несовершеннолетних бойцов Великой Отечественной были удостоены высшей награды - званий Героев СССР. Все - посмертно, оставшись в учебниках и книжках детьми и подростками. Этих героев знали поименно все советские школьники.

- Сейчас и мы узнаем их имена.

Работа в группах. Каждой группе нужно выбрать главную информацию и представить героя (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

1 группа - Марат Казей

2 группа Валя Котик

3 группа Зина Портнова

4 группа – Лёня Голиков

5 группа – Саша Чекалин.

Вывешиваю фото.

Выступление групп.

Закрепление полученных знаний.

- Почему нельзя забывать военное прошлое?

- Почему память о павших нужна не мертвым, а нам живым?

- Какой след оставила война в твоей семье?

- Когда празднует наша страна День Победы?

- 9 мая - День Победы- это великий праздник в нашей стране. В этот день чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался жив.

Много горя и страха принесла война, но несмотря на голод, холод и разруху наш народ победил. Он победил страшного врага, который поработил много государств и заставил их жить в страхе.

Победа в войне – это ликование и скорбь. Время их не приглушает. А мы с вами должны эту память о самой страшной войне, которая коснулась каждой семьи, передавать из поколения в поколение. День Победы был, есть и должен оставаться самым святым праздником. Ведь те, кто заплатил за него своей жизнью, дали нам возможность жить сейчас. Мы обязаны помнить об этом всегда. Память павших и не доживших до сегодняшнего дня почтим минутой молчания…(Дети встают и чтят минутой молчания ).

Мы их потомки должны сделать все, чтобы об их подвиге помнили наши дети, внуки, правнуки!! Да настанет скоро такой день, когда с нами их не останется, так пусть песни, фильмы, стихи, рассказы, рисунки будут как вечная память им!

Мы обязаны быть счастливыми! Для того, чтобы выковавшие победу сказали: "Да! Это стоило того!"... А между тем, ветеранов все меньше и меньше. Надо успеть подарить им всю любовь и нежность, которая только есть. Они это заслужили!

ЧЕСТЬ И ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ тем, кто сражался за свободу нашей страны! Спасибо им ЗА ВСЕ!!! За эти прекрасные 77 свободных лет! СПАСИБО! Все что мы можем - это благодарить Вас и помнить!

Память о тех, кто отдал свои жизни в борьбе с врагом, всегда будет жить в наших сердцах. Сегодня своими делами, мыслями, поведением мы должны быть достойны своих родителей, бабушек и дедушек, прадедов. Светлая память всем воинам, защищавшим нашу Родину и давшим возможность родной стране стать самой красивой в мире.

**Рефлексия**

-Дети, что такое МИР ?

-МИР - это Земля.

- Мир - это люди

- Мир - это дети.

-Мир - это спокойная и радостная жизнь.

-Нет войны, нет горя и слез.

-Мир нужен всем!

Голубь служил символом мира с древних времен. Еще в Ветхом Завете описано, как Ной выпустил именно эту птицу из ковчега, чтобы убедиться в окончании Великого потопа. Когда воды стали утихать, праведник трижды открывал голубю окно: в первый раз птица не увидела суши и вернулась.

Сейчас давайте запустим ГОЛУБя — символ мира.

Мир будет тогда, когда все люди на нашей планете будут дружить.

Пока ещё мы на Земле живём,
Давайте, люди, за руки возьмёмся,
Рассвет встречать все вместе мы пойдём
И ласково друг другу улыбнёмся.
Должна зажечься в каждом искра доброты.
Попробуйте поласковее стать!
Вы подарите всем чуть-чуть душевной чистоты.
В ответ вам мир сумеет больше дать.
Всё в ваших силах, люди, вы должны
Подумать о своей родной семье,
Чтоб жили дети в мире БЕЗ войны
На этой будущей своей ЖИВОЙ земле!

Пусть небо будет голубым, Пусть в небе не клубится дым, Пусть пушки грозные молчат И пулеметы не строчат, Чтоб жили люди, города... Мир нужен на земле всегда!

**Учитель:** Я хочу пожелать вам только мирного неба над головой.